

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемеминская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Большемеминская СОШ»)**

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ «Большемеминская СОШ»

(протокол от 29 марта 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большемеминская СОШ»

О.Г. Сычева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемеминская СОШ» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемеминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большемеминская СОШ») |
| Руководитель | Сычева Ольга Геннадьевна |
| Адрес организации | РТ, Верхнеуслонский район, с. Большие Меми, ул. Молодежная, 6 |
| Телефон, факс | 8(84379)3-60-41 |
| Адрес электронной почты | b-memi@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района |
| Дата создания | 1994 |
| Лицензия | От 15.03.2015 № 6026, серия 16 Л01 № 0001820 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 г. № 4118, серия 16 А 01 № 0001231; срок действия: до 22 июня 2023 года |

II. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемеминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большемеминская СОШ») расположена в Большемеминском сельском поселении Верхнеуслонского муниципального района.

Здание школы типовое, двухэтажное с подвалом. Школа рассчитана на 192 места, фактическая наполняемость – 36 человек, полезная площадь на одного учащегося составляет 30,6 кв.м. Школа малокомплектная. Здесь обучаются дети из с. Большие Меми, д. Заборная Поляна, с. Майдан и д. Канаш. Детей из д. Заборная Поляна, с. Майдан и д. Канаш. подвозит школьный автобус. Обучение производится в 1 смену. Есть структурное подразделение в с. Майдан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Территория образовательного учреждения составляет 7397,85 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000005.01.15 от 15.01.2015г.,

выданные Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском районе и г. Зеленодольске;

- заключение № 7/16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Верхнеуслонскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 10.11.2014 года.

Здание школы типовое, двухэтажное. Общая площадь 1009,9 кв.м., проектная мощность 192 обучающихся, фактически обучаются в 2020/2021 учебном году в школе 36 человек.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 учебных кабинетов, мастерская, кабинет информатики, спортивный зал.

В учебном процессе используются 6 компьютеров в кабинете информатики. 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 168 кв.м. соответствует санитарно- гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | да |
| Иное ИКТ оборудование | 22 |
| Наличие внутренней (локальной) сети | да |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | 1 |

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 32 посадочных места, общая площадь обеденного зала –28,1 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 12 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 6 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно— гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, внеурочной работы, дополнительного образования детей. Имеются кабинет предшколы. Спортивный инвентарь спортивного зала включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный, бадминтованный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

III. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан от 28.10.2020 года № 996. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная

деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Определены сроки педагогических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

IV.Контингент образовательного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 36 обучающихся, средняя наполняемость классов - 5 человек.

| Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Количество обучающихся | 17 | 16 | 3 | 36 |
| Общее количество классов | 6 | 5 | 2 | 11 |

Занятия организованы в условиях антиковидной профилактики.Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

| Параметр анализа | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | Динамика |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Количество обучающихся | 38 | 37 | 36 | +7 |
| Количество классов-комплектов | 10 | 10 | 10 | +1 |

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

100% выпускников 9 классов охвачены основным общим образованием. Из них 100 % продолжают обучение в 10 классе.

| Год выпуска | Общее число выпускников 9 классов | Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс | Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
|--------------------|--|--|---|
| 2018 | 3 | 2 | 1 |
| 2019 | 3 | 3 | 0 |
| 2020 | 5 | 2 | 3 |
| 2021 | 4 | 2 | 2 |

V. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 17 педагогических работников, 2 совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 2 человека; первой квалификационной категории – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☐ кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 64,7 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 3 человека (17,6%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 5 человек (29,4 %). Это **оптимальное** соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

VI. Методическая работа

Методическая работа школы в 2020–2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2019–2020 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Создание системы профессионального роста педагогических работников – приоритетная составляющая процесса повышения качества образования» были сформулированы общешкольные задачи:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, самообразование педагогов.

В 2020-2021 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета.

Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной деятельности.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020–2021 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2020-2021 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

Ежегодно проводится конкурс «Классный руководитель года». В прошлом учебном году в районном конкурсе «Классный руководитель года» нашу школу представлял классный руководитель 8 класса Васильева Г.Н. . В этом году участие в конкурсе

«Классный руководитель года- 2020» -классный руководитель 6 класса Тишина Л.Б..

В конкурсе «Учитель года» Сальцинов И.А достойно представил нашу школу.

VII. Анализ учебной деятельности МБОУ «Большемеминская СОШ» за 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: ««Создание системы профессионального роста педагогических работников – приоритетная составляющая процесса повышения качества образования»».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня

профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО как важнейшее условие повышения качества образования, введения и освоения Профстандарта.

Задачи:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты ОГЭ за 2020 - 2021 учебный год (в сравнении за 3 года)

| Предмет | 2018-2019 | | | | 2019 - 2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|----------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ |
| русский язык | 3 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | | | | | 4 | 3,5 | 3,6 | 3,9 |
| математика | 3 | 4 | 4,1 | 4 | | | | | 4 | 3,5 | 3,2 | 3,6 |
| физика | | | | | | | | | | | | |
| обществознание | 3 | 3,5 | 3,6 | 4,2 | | | | | | | | |
| биология | | | | | | | | | | | | |
| география | 2 | 4 | 3,8 | 3,9 | | | | | | | | |
| история | 1 | 4 | 3,8 | 3,9 | | | | | | | | |

По результатам таблицы видно, что количество двоек 1. Качество знаний составило 50%. Средний балл по школе составил -3,5.

16 июня 2021 года обучающаяся, допущенная до пересдачи экзаменов, успешно сдала экзамен и получил аттестат об основном образовании.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;

- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Выпускники 11-го класса успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, достигая положительных результатов.

Результаты ЕГЭ за 2020 - 2021 учебный год(в сравнении за 3 года)

| предмет | 2018-2019 | | | | 2019 - 2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|--------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ | Кол-во сдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ |
| Русский язык | 2 | 66,5 | 74,1 | 74,2 | 2 | 59,5 | 78,2 | 74,67 | 1 | 5 | 77,9 | 74,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|------|------|---|----|------|-------|---|---|------|------|
| математика | 2 | 5 | 73,3 | 63,9 | 1 | 50 | 67,1 | 59,52 | 1 | 4 | 70,6 | 61,4 |
| обществознание | 1 | 64 | 59,2 | 61,2 | 1 | 61 | 67,0 | 63,41 | | | 64,8 | 61,6 |
| биология | 1 | 44 | 61,5 | 58,5 | 1 | 30 | 53,6 | 56,13 | | | 61,0 | 56,9 |
| Химия | | | | | | | 46,3 | 59,16 | | | 68,4 | 62,7 |
| Физика | | | | | 1 | 45 | 68,7 | 60,03 | | | 65,1 | 59,3 |
| География | | | | | | | | | | | 92,0 | 69,4 |
| История | | | | | | | 58,8 | 64,15 | | | 63,3 | 61,5 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

| класс/Параллель | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | 4 и 5 | 3 | с одной 3 |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-------|---|-----------|
| 2 | 2 | 2 | 100% | 50% | | 1 | 1 | |
| 2б | 3 | 3 | 100% | 33.33% | | 1 | 2 | 1 |
| итого | 5 | 5 | 100% | 40% | | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 100% | 100% | | 1 | | |
| 4 | 4 | 4 | 100% | 50% | 2 | | 2 | |
| 2-4 кл. | 10 | 10 | 100% | 50% | 2 | 3 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 100% | 100% | | 4 | | |
| 6 | 5 | 5 | 100% | 60% | | 3 | 2 | |
| 7 | 3 | 3 | 100% | 66.67% | 1 | 1 | 1 | |
| 8 | 1 | 1 | 100% | 100% | | 1 | | |
| 9 | 4 | 4 | 100% | 75% | | 3 | 1 | |
| 5-9 кл. | 17 | 17 | 100% | 76.47% | 1 | 12 | 4 | |

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | 4 и 5 | 3 | с одной 3 |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|----------|---------|-------|---|-----------|
| 10 | 2 | 2 | 100% | 100% | | 2 | | |
| 11 | 1 | 1 | 100% | 100% | | 1 | | |
| 10-11 кл. | 3 | 3 | 100% | 100% | | 3 | | |
| 2-9 кл. | 27 | 27 | 100% | 66.67% | 3 | 15 | 9 | 1 |
| 2-11 кл. | 30 | 30 | 100% | 70% | 3 | 18 | 9 | 1 |

В 2020/2021 учебном году произошло снижение качества обучения 70 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом – **70,56**

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2021 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении, руководствуясь:

1.распоряжением от 28.08.2020 № 838 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями в 2020 году, утвержденный распоряжением министерства образования и науки края от 28 февраля 2020 г. № 228 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году",

2.письмом Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»,

3.письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15

в образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-11 классах (далее ВПР) в сентябре - октябре 2020 года и марте-мае 2021 года в соответствии с планом-графиком (приказ по образовательному учреждению от 18.02.2021г. за №22-д).

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

Все обучающиеся школы прошли процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне. Результаты показывают, что достаточно высокий процент соответствия четвертной отметки по предметам

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2020 - 2021 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

1. Информационная поддержка.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе было 4 обучающихся (один ребенок-группа риска)

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Школьный пробный экзамен по математике и русскому языку в 9-х классе.
- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2021 года. В ИС приняло участие 4 обучающиеся – 100%. По результатам ИС зачет получили 4 обучающихся.

С мая 2021 года для обучающихся 9-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Ученики работали над проектами всем классом, разрабатывали групповой и индивидуальный проект в рамках элективного курса «Черчение». Егорова И. и Мартынова Д.

тема проекта «Клумба моей мечты», Федоров Д. «История циркуля», Фомин А. «Применение циркуля». Работы участников оценивали учителя и отметили, что с каждым годом проекты становятся все интереснее и актуальнее.

На основании приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на одну **контрольную работу по выбору** из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература.

18 мая 2021 1 обучающийся прошел итоговую государственную аттестацию по биологии – на «5».

21 мая 2021 года 3 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию по географии, результаты следующие «5» -1, «4» -1, «3» -1.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, выбираемым обучающимися;

- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах был 1 обучающийся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 11-х классах по линии РЦМКО.
- Диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах по линии РЦМКО.
- Школьный пробный экзамен по математике базового уровня в 11-х классе.
- Районный пробный экзамен по математике базового уровня
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2021 года. В ИС приняло участие 1. По результатам ИС зачет получил 1 обучающийся.

Олимпиадное движение

Для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимают участие в муниципальных олимпиадах по всем предметам. По итогам проведения олимпиады 2 обучающихся (Федоров В.10 кл, Федорова Э.-7 кл.) стали призерами по итогам проведения олимпиады по физической культуре и технологии.

VIII. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2020-2021 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобща;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей.

Мониторинг всеобща.

По итогам года было пропущено: 2148 уроков. Из них по уважительной причине: 912 уроков.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

Вывод: общее количество пропусков увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 6,9,10 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

IX. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы в 2020 -21 учебном году является: создание условий, стимулирующих развитие и саморазвитие личности как субъекта жизнедеятельности, исходя из способностей и потребностей этой личности.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
 - организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
 - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
 - развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
 - формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
 - воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
 - активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

| | Всего | Квалификационная категория | | | | | Стаж работы | | |
|--|----------|----------------------------|----------|---------|----------|----------|-------------|-------|-----------|
| | | Высшая | 1 кв.к. | 2 кв.к. | СЗД | До 3 лет | 1-10 | 10-15 | Больше 15 |
| Классные руководители | 7 | 1 | 7 | | | | 1 | | 6 |
| Педагог – дополнительного образования | 1 | | | | 1 | | | | 1 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. Человек, общество и национальная культура.
2. Человек и здоровье.
3. Человек и природа
4. Человек и труд.

По реализации направления: человек, общество и национальная культура

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя», «Праздник осени», «День пожилых людей», «День матери», «Зарница», «Новый год», «8 марта», «Предметные недели», и т.д..

Большая работа ведется в школе по антинаркотической профилактике наркомании. За основу взято методическое пособие «Путь к успеху».

В сентябре в МБОУ «Большемеминская СОШ» прошел месячник безопасности.

На общешкольной линейке проведён инструктаж по технике безопасности (поведение в школе, поведение в общественных местах, поведение на транспорте (автобусе), на дорогах, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, поведение в быту, в столовой школы, антитеррору) с росписью учеников в журналах по технике безопасности. В этот день была проведена учеба по экстренной эвакуации обучающихся.

С 7 по 14 сентября прошла «Неделя добра», в ходе которой были проведены следующие мероприятия: Проведение акций по оказанию адресной помощи детям, пожилым, одиноким людям, инвалидам: гуманитарная акция по сбору вещей, игрушек и канцтоваров для детей группы предшколы; «Подари книгу», «Подари игрушку твоему новому другу», акции по благоустройству территорий, акция «Родники» уборка и чистка родников. Проведение в общеобразовательных организациях уроков Добра «Спешите делать добрые дела», «Жизнь дана на добрые дела», конкурс детского рисунка «Букет добра».

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня, посвященных Году родных языков: общешкольный классный час «Татарский национальный костюм», в мероприятиях посвященных 90-летию района: конкурс юных экскурсоводов, конкурс творческих работ «Я горжусь. Рассказы о труженика села прошлого и настоящего», в результате которого обучающиеся награждены Дипломами II и III степени, проводились тематические классные часы, беседы.

В рамках месячника, приуроченного к Международному дню коррупции были проведены следующие мероприятия: диспут «Про взятку» проведен с обучающимися 9-11 классов классным руководителем Баймяшкиным А.С. «Меры воздействия», встреча старшеклассников с Главой Большемеинского поселения Фоминой Г.А. на тему «Гражданское общество и борьба с коррупцией», оформлен стенд «Стоп - коррупция», оформлена выставка книг «Нет коррупции», принимали участие в муниципальном конкурсе плакатов.

Согласно плану мероприятий, посвященному Международному дню инвалидов с 1 декабря по 10 декабря была проведена декада инвалидов. Во время которой, приняли участие в акции «Визит внимания», классные часы.

Систематически проводится работа по профориентации. Ежегодно в период месячника проводится много мероприятий, которые помогают ученикам при выборе профессий, но эта работа носит несколько формальный характер, именно школа должна ориентировать ученика на выбор будущей профессии и этим должны заниматься не только классные руководители, но и в целом коллектив.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном этапе Республиканского Фестиваль-конкурса детского народного творчества «Без бергэ». (2 место в номинации «Художественное чтение» Каримова И. ученица 4 класса). Педколлектив школы совместно с обучающимися школы принимали участие в конкурсе «Битва хоров» (3 место).

Создавая благоприятные условия для развития личности учащихся, учитывая ограниченные возможности воспитательного пространства социума, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки.

Системой дополнительного образования охвачено:

- 100 % учащихся.

| Направленность реализуемых программ | Полное наименование реализуемой программы | Наличие лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей (№ лицензии и | Контингент обучающихся в объединении доп.образования (указать классы и кол-во детей) | ФИО преподавателя |
|-------------------------------------|---|---|--|-------------------|
|-------------------------------------|---|---|--|-------------------|

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|----------------|----------------|
| | | дата выдачи) | | |
| Техническая | Рабочая программа «Робототехника» | № 6026 от 13 марта 2015 года | 5-9 кл. – 100% | Федоров С.В. |
| Естественнонаучная | Рабочая программа «Занимательный английский» | | 1.кл - 100% | Федорова Т.А. |
| Физкультурно-спортивная | Рабочая программа «Спортивный калейдоскоп» | | 5-9 кл. – 100% | Сальцинов И.А. |
| Художественная | Рабочая программа «Цветочная фантазия» | | 1-4 кл. – 100% | Егорова М.А. |
| Социально-педагогическая | Предшкола «Лучик» | | 4 – 100% | Егорова М.А. |

В школе создана шашечно-шахматная зона.

С обучающимися были проведены профилактические беседы специалистом отделения профилактического сектора в Верхнем Услоне ТУ г.Казани Кристиной Батмановой.

18 марта прошла встреча с начальником Верхнеуслонского отдела ГИБДД А.Бургановым и инспектором по делам несовершеннолетних А.Колизневой. Команда ЮИДовцев принимала участие конкурсе «Безопасное колесо».

Для решения вопросов успешного обучения и воспитания необходимо повышение эффективности деятельности всех участников образовательной среды социума.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе создан Совет профилактики правонарушений во главе с директором, который проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями. Ведется социальный паспорт детей «группы риска».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось.

Количество состоящих на учете

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019/2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| на учете ПДН | | 1 | | | 1 |
| на ВШУ | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Всего: | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 |

Ежегодно в летний период учащиеся трудоустраиваются через Центр Занятости населения Верхнеуслонского муниципального района.

В школе работает самоуправление. Все общешкольные дела проходят при непосредственном участии членов совета самоуправления.

Оно объединяет учащихся 5 – 11 классов. Основные направления деятельности организации: развитие способностей детей в искусстве, спорте, воспитание гражданина с активной жизненной позицией, совершенствование школьного детского самоуправления. В школе проводились конкурсы: «Самый лучший класс», «Самый чистый класс» и т.д..

По реализации направления «Человек и здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятиях. В октябре с обучающимися школы было проведено анкетирование об отношении к вредным привычкам. По итогам анкетирования выяснилось, что 88% обучающихся имеют отрицательное отношение к вредным привычкам, 8,6 % - безразлично, 2,8 имеют вредные привычки. Каждую четверть проводились общешкольные Дни здоровья. С 8.02 по 13.03 учителем физкультуры проведена Неделя физической культуры. 6.03.21 специалистами Верхнеуслонской поликлиники проведен медосмотр обучающихся школы. Обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре. Принимали участие в районной спартакиаде.

В рамках антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, анкетирование «Отношение к вредным привычкам». При обработке анкеты, выявлено, что у большинства обучающихся отрицательное отношение к вредным привычкам. Учащиеся приняли участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью».

В школе проводились единые тематические классные часы, систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, тематическая неделя «Все в твоих руках».

в школе ежедневно проводилась утренняя зарядка, ежемесячно проводились Уроки здоровья.

21 сентября прошло яркое спортивное мероприятие - осенний кросс «Золотая осень», приуроченный к традиционному дню бега «Кроссу наций». 8 февраля учащиеся приняли участие в гонке «Лыжня России – 2021». Делая вывод, хотелось бы отметить: 100% учащихся класса охвачены горячим питанием, большая часть класса начали соблюдать режим дня, вследствие, чего повысилась работоспособность ребят на уроках. Проводились беседы, тематические классные часы по профилактике гриппа, ОРВИ, кароновирусной инфекции и необходимости вакцинации. Были изготовлены и розданы детям и родителям памятки по профилактике *инфекционных заболеваний. Классными руководителями были проведены классные часы:*

"Здоровье с детства береги" (Косарева Т.И. 1-3 кл. открытый кл. час)

В здоровом теле – здоровый дух (Сычева В.В. 2-4 кл.)

"Курение - вред для здоровья" (Недоваркова Т.С. 9 кл.)

"Режим дня" (Егорова М.А. предшкола)

Беседа «Вред алкогольных напитков» (Недоваркова К.А. 6 кл.)

"Вредным привычкам скажем нет" (Баймяшкин А.С. 10 -11 кл)

"Здоровое питание" (Васильева Г.Н. 7-8 кл.)

По реализации направления человек и природа и человек и труд

В школе проводится большая работа. 7 сентября был проведен учителем биологии (Баймяшкин А.С.) экологический урок. С сентября по октябрь обучающиеся принимали участи в благоустройстве пришкольного участка, подготавливали к зиме деревья в школьном саду, помогали в уборке урожая со школьного огорода. В октябре был проведен Праздник осени в 1-5 классах и в 6 -11 классах. В декабре была проведена акция «Бум-батл», в которой приняли активное участие ученики начальных классов и ребята группы предшколы, также в декабре проводилась акция «Каждой птичке по кормушке», где активность проявили обучающиеся начальных классов и дети группы предшколы. В зимнее время учащиеся подкармливали птиц. Ребята начальной школы и группы предшколы принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». Воспитанник группы предшколы занял 2 место в муниципальном этапе. Весной обучающиеся школы принимали активное участие в санитарно-экологическом двухмесячнике республиканской акции «Эковесна2021» В ходе акции была выполнена большая работа по благоустройству пришкольного участка, высажены цветы на клумбах, в школьном огороде посажены овощи для школьной столовой. В школьном саду была проведена обрезка и побелка фруктовых деревьев. Ученики оказывали помощь по благоустройству участков пожилым людям. В рамках двухмесячника был проведен сбор макулатуры, сбор батареек. Активная работа в ходе месячника была отмечена Приказом №150-О МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района».

В течении учебного года обучающиеся оказывали помощь пожилым людям, принимали участие в экологическом субботнике, проводились рейды по сохранности учебников, конкурсы рисунков и поделок на тему «Золотая Осень», перед новым годом была организована «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению праздничных украшений, в рамках профориентационного месячника проводились тестирования обучающихся 9-11 классов, среди обучающихся 1-8 классов проводился конкурс сочинений «Моя профессия в будущем».

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. На базе школы в марте прошел районный обучающий методический семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Воспитание семейных ценностей».

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с

педагогами решает общие задачи. Члены родительского комитета привлекались к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности. Очень хорошо в этом направлении работают классные руководители начального звена: Сычева В.В., Косарева Т.И. из среднего звена Недоваркова К.А.(6 кл.), Васильева Г.Н. С.П.(8 кл) из старшего - Недоваркова Т.С..(9 кл).

Классные руководители посещали неблагополучные семьи и семьи СОП. За учебный год на учет в СОП были поставлены 3 семьи за частое употребление спиртных напитков. Одна семья снята с учета (Мукаева Е.А.). В течении учебного года родители привлекались для участия в школьных и районных мероприятиях: новогодние праздники, день Матери и 8 марта, родители были привлечены к участию в акциях «Кормушка», «Веселые снеговики», «Бум-батл», «Сад Памяти», республиканской акции «Выходной день моей семьи», «Мамино детство», «Вместе с мамой изучаем ПДД», «Делаем вместе».

Патриотическое воспитание

Продолжена работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. 3 сентября обучающиеся приняли участие в мероприятии, посвященном открытию мемориальной доски А.А.Гаврилову. Традиционно в школе проходит месячник гражданско-патриотического воспитания в ходе которого были проведены «Уроки мужества», игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов, игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов, В течение года продолжалась работа по проекту

«У войны не женское лицо». Обучающиеся принимали участие в акции «Окна Победы», посвященной 76 - годовщине Победы с участием учащихся 2-4 классов и воспитанников предшколы, проходили уроки патриотизма на базе сельской библиотеки.

Учащиеся помогали труженикам тыла. 15.02 был проведен десант к мемориальной доске участника афганской войны Владимирову Анатолию в село Майдан.

В течении года у памятников Павшим воинам и Обелиск в трех населенных пунктах: с. Майдан, с. Большие Меми, д. Канах поддерживали чистоту. 9 мая во всех трех населенных пунктах прошли митинги с участием обучающихся нашей школы.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по различным направлениям, результатом которой стали участие и победы в конкурсах.

Информация по участию в конкурсах и грантах МБОУ «Большемеминская СОШ» за 2020 – 2021 учебного года

| Ф.И.О. педагога | Ф.И.учащегося | Конкурсы | | | | Гранты/Сертификаты | | | |
|-----------------|--|---------------|---|---------------|--|--------------------|--------------|-------|-----------|
| | | Уровень | Наименование | Сроки | Результат | Уровень | Наименование | Сроки | Результат |
| Косарева Т.И. | Дондуков Саша | Всероссийский | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье» (буклет) | Сентябрь 2020 | Сертификат | | | | |
| | Дондуков Саша | Муниципальный | «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» (стихотворение) | Октябрь 2020 | 1 место | | | | |
| | Федорова Элина | Региональный | Региональная(Поволжская)НПК «Медиатолерантность-2020» конкурс творчества «Хочу стать журналистом» (стихотворение) | Октябрь 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | Дондуков С., Егоров Т, Баймяшкин Ж. Дондуков А, Филимонова К | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Декабрь 2020 | Дипломы Похвальная грамота Сертификат. | | | | |
| | Дондуков С. | Международный | BRICS MATH.COM+ Олимпиада по математике | Декабрь 2020 | Похвальная грамота | | | | |
| | Дондуков С. Филимонова К. | Всероссийский | Олимпиада Учи.ру по программированию | Декабрь 2020 | Диплом победителя Похвальная грамота | | | | |
| | Филимонова К. Егоров Т. | Всероссийский | Межпредметная он-лайн олимпиада Дино для 1-4 классов | Январь 2021 | Похвальная грамота Похвальная | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|---|--------------|--|--|--|--|--|
| | Баймяшкин Ж. | | | | грамота Похвальная грамота | | | | |
| | Филимонова К. | Всероссийский | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Февраль 2021 | Грамота за лучшие результаты в школе | | | | |
| | Баймяшкин Ж. | Всероссийский | Всероссийская он-лайн олимпиада Уч.ру по русскому языку | Март 2021 | Похвальная грамота | | | | |
| | Баймяшкин Ж. | Республиканский | Акция «Мамино детство» от Республиканского Совета Родителей Татарстана при поддержке МОиН РТ | Март 2021 | Участие сертификат | | | | |
| | Филимонова К. Баймяшкин Ж. Егоров Тимур | Всероссийский | Всероссийская он-лайн олимпиада Уч.ру по окружающему миру | Апрель 2021 | Диплом победителя Сертификат участника | | | | |
| | Баймяшкин Ж. Филимонова К. | Всероссийский | Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Май 2021 | Сертификат участника Сертификат участника | | | | |
| Косарева Т.И. | | Всероссийский | Урок финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» | Декабрь 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | | Всероссийский | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Декабрь 2020 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Декабрь 2020 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Всероссийский диктант по общественному здоровью | Декабрь 2020 | Диплом II степени | | | | |
| | | Всероссийский | Вебинар Всероссийский методический час «Цифровые инструменты в работе учителя начальной школы» | Март 2021 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Вебинар «Учим учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении» | Апрель 2021 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Вебинар «Коммуникативная компетентность педагога» | Апрель 2021 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Вебинар «Годовые контрольные работы с Якласс» | Апрель 2021 | Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | Семинар «Как сделать благодарности и дипломы для всей школы быстро и красиво» | Май 2021 | Свидетельство | | | | |
| | | Муниципальный | Методический семинар «Развитие функциональной грамотности у младших школьников через использование современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС» | Апрель 2021 | Сертификат | | | | |
| Егорова М.А. | | Международный | Международная научно-практическая конференция | Ноябрь 2020 | Сертификат участника | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------------------|--------------------------|---------------|------------------------|-----------------|---------------|
| | | | «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» | | | | | | |
| | | Всероссийский | Урок финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов» | ноябрь | Сертификат | | | | |
| | Яшанова Лиза | Муниципальный | Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» | декабрь | | | | | |
| | Егоров Артур | Муниципальный | Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» | декабрь | | | | | |
| | Всероссийский | Урок финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» | Декабрь 2020 | Сертификат участника | | | | | |
| Недоварков а Т.С. | Федорова Элина, Батуева Ляйсан, | Муниципальный | «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» (рисунок) | Октябрь 2020 | Сертификат Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку | Октябрь 2020 | | | | | |
| | Федорова Элина, Тришинов Дмитрий | республиканский | «Буду бдительным на льду м на воде»(рисунок) | Ноябрь 2020 | Сертификат | | | | |
| | Федорова Элина | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный тур 2020 год | Декабрь | призер | | | | |
| | | | | | | Всероссийский | Уроки фин. грамотности | Ноябрь, декабрь | 2 Сертификата |
| Васильева Г.Н. | | Международный | Татарча диктант | октябрь 2020 | Сертификат организатора | | | | |
| | Фёдоров Дмитрий Фомин Алексей Егорова Инга Юнусов Айнура | Муниципальный | «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» (фотография) | октябрь 2020 | | | | | |
| Тишина Л.Б | Тишина Л.Б | Региональный | Растим гражданина Программа воспитательная , для обучающихся Центр Внешкольной работы г Казань | Сентябрь 2020 | 2 место Диплом | | | | |
| | | Региональный | Олимпиада по математике | Ноябрь | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------|---|--|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| | | й Муниципаль ный Муниципаль ный Муниципаль ный муниципальн ый | КГЭУ « Надежда энергетики Олимпиада по математике Классный руководитель года Открытый классный час на районном семинаре Битва хоров | Ноябрь Февраль Март март | Участие Участие 1 место грамота Сертифика т Приказ 1 место на школу | | | | |
| Баймяшкин а О.А. | Фёдорова Э. | Муниципаль ный | Всероссийский конкурс сочинений | Сентябрь 2020 г. | участие | | | | |
| | Юнусов А. | Международ ный | Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень- зима 2020» по предмету Русский язык | Декабрь 2020г. | Диплом 1 степени | | | | |
| | | Всероссийск ий | Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности | Декабрь 2020 | Сертифика т | | | | |
| | | Всероссийск ий | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Декабрь 2020 | Сертифика т | | | | |
| | | Всероссийск ий | Всероссийский диктант по общественному здоровью | Декабрь 2020 | Диплом I степени | | | | |
| | | Международ ный | Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень- зима 2020» по предмету Русский язык | Декабрь 2020 | Диплом за подготовку | | | | |
| Недоварков а К.А | Егоров Никита | Муниципаль ный | «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» (стихотворение) | Октябрь 2020 | Диплом 1 степени | Всероссийск ий | Уроки фин. грамо тност и | Сентяб рь, октябрь , ноябрь | 4 Сертифик ата |
| | Егорова Инга | Региональны й | Региональная(Поволжская) НПК «Медиатолерантность- 2020» конкурс творчества «Хочу стать журналистом» | Октябрь 2020 | сертификат | Республикан ский | Федер альны й иннов ацион ный проек т «Учит ель 2.0» | октябрь | Сертифик ат |
| | | Всероссийск ий | дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку | Октябрь 2020 | | Республикан ский | Пути повы шени я качес тва образ овани я в В.У | сентябр ь | Сертифик ат |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|---|-----------------|---------------------|---------------------|---|---------|----------------|
| | | | | | | | район е РТ: эффект ивные образ овате льные техно логии | | |
| | Федоров Виталий | Муниципаль ный | 4 открытая зональная (заочная) НПК «Васильевские чтения» | Февраль 2021 | Диплом 2 степени | Республикан ский | Форм ирова ние систе мы метод ическ ой работ ы в образ овате льной орган изаци и на основ е самоо ценки школь ных проце ссов | февраль | Сертифик ат |
| | Недоваркова К.А | Республикан ский | 5 республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников им.Е.А.Ботырского «Научись любить» | Март 2021 | Диплом 3 степени | | | | |
| | Федорова Э.С | Республикан ский | 5 республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников им.Е.А.Ботырского «Научись любить» | Март 2021 | Диплом 1 степени | | | | |
| | Егорова И.И | Республикан ский | НПК «Через поиск и творчество к совершенство» | март | Диплом 2 степени | | | | |
| | Баймяшкина М.А | Республикан ский | 11 Республиканский конкурс Научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» | февраль | Диплом 3 степени | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------|---|-------------------------|----------------------|---------------|------------------------|-----------------|---------------|
| Федорова Т.А. | | Всероссийский | дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку Этнокультурный диктант Правовой (юридический) диктант | Октябрь 2020 | | Всероссийский | Уроки фин. грамотности | Ноябрь, декабрь | 2 Сертификата |
| | | Всероссийский | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Ноябрь | сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | | Декабрь | Сертификат участника | | | | |
| | | Всероссийский | | Декабрь | Сертификат участника | | | | |
| Сальцинов И.А. | | Всероссийский | Участие в мероприятии Онлайн-урок «Моя профессия – педагог» | 12 декабря 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | | Всероссийский | Участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 13 декабря 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | | Всероссийский | Участие в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | 16 декабря 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | Юнусов Айнура | Всероссийский | Участие в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | 19 декабря 2020 | Сертификат участника | | | | |
| | Фёдоров Виталий 10 класс | Всероссийский | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный тур 2020 год | | | | | | |
| | | Всероссийский | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный тур 2020 год | | | | | | |
| | Федорова Элина 7 класс | Муниципальный | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | | | | | | |
| | | | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) | Верхний Услон 7.12.2020 | Призёр | | | | |
| | | | Всероссийский конгресс по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях российской | Верхний Услон 7.12.2020 | Призёр | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | Муниципальный | федерации | | | | | | |
| | | Онлайн Декабрь 2020 92 из 100 | Участие в онлайн-семинаре брифинг «PRO.спорт» Участие в первом Всероссийском онлайн-тесте «Баскетбольный грамотей» | 14.12.2020 | Всероссийский Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | | 30 ноября 2020 | Всероссийский Сертификат | | | | |
| | | Всероссийский | | | Всероссийский Сертификат | | | | |
| | | Республиканский | | 14.12.2020 | | | | | |
| | | Всероссийский | | 21.12.2020 | Участник | | | | |
| | | | | | Всероссийский Сертификат | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021» | Муниципальный | | | Победитель в номинации «Современный урок: аутентичность и практика» | | | | |
| | Единый урок по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей: | Онлайн-урок | | Сальцино в И.А. | Республиканский Сертификат | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|---------------------|
| | Онлайн-урок Вклады: «Как сохранить и приумножить » | 02.04.2021 | | Сальцино в И.А. | Республика нский Сертифика т | | | | |
| | Онлайн-урок Все про кредит или четыре правила, которые помогут | 09.04.2021 | | Сальцино в И.А. | Республика нский Сертифика т | | | | |
| | Обучение по программе повышения квалификаци и «Профилакти ка гриппа и острых респираторн ых вирусных инфекций в том числе новой коронавирус ной инфекции (COVID 19)» в объёме 36 часов. | 19.04.2021 | | Сальцино в И.А. | Удостовере ние | | | | |
| | Обучение по программе повышения квалификаци и «Обеспечени е санитарно- эпидемиолог ических требований к образователь ным организация м» . в объеме 36 часов | 19.04.2021 | | Сальцино в И.А. | Удостовере ние | | | | |
| Федоров С.В. | Федорова Элина | Муниципаль ный | «видели видео» (видео) | Октябрь 2020 | Грамота 3 место | Всероссийск ий | Уроки фин. грамот ности | декабрь | 1 Сертифик ат |
| | Косарев Данила Федоров В. Юнусов А. | Всероссийск ий | Сетевичок | Ноябрь | сертификат ы | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | Федоров Виталий | Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский | Этнокультурный диктант Правовой (юридический) диктант БДД Урок цифры (нейросети и коммуникации) | Ноябрь Декабрь Декабрь декабрь | Сертифика т Сертифика т Сертифика т сертификат | | | | |
| | Баймяшкина М | Муниципаль ный | Безопасное колесо | апрель | Грамота 1 место | | | | |
| | Егоров М | Муниципаль ный | Безопасное колесо | апрель | Грамота 2 место | | | | |
| | Федоров Виталий | Всероссийский | Интернет олимпиада ОБЖ | апрель | сертификат | | | | |
| Сычева В.В. | Баймяшкина Миропия,Кар имова Ильвира, Егоров Максим | Всероссийский | Муниципальный конкурс сочинений 2020 «Без срока давности». | октябрь | сертификат ы | | | | |
| | Баймяшкина Миропия,Кар имова Ильвира,Анд реева Алина | муниципаль ный | Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» (рисунок) | октябрь | сертификат ы | | | | |
| | Каримова Ильвира | Республикан ский | «Буду бдительным на льду м на воде»(рисунок) | ноябрь | | | | | |
| | Баймяшкина Миропия, Галиагберов Руслан Андреева Алина | Школьный | Конкурс поделок «Золотая осень» | октябрь | Грамоты | | | | |
| | Каримова Ильвира | Муниципаль ный | Олимпиада по математике | ноябрь | Участие | | | | |
| | Баймяшкина Миропия, Каримова Ильвира, Андреева Алина, Егоров Максим, Сальцинов Роман | Муниципаль ный | Семинар завучей | март | Участие | | | | |
| | Баймяшкина Миропия,Кар имова Ильвира, Сальцинов Роман | Муниципаль ный | Битва хоров | март | Призеры | | | | |
| | Баймяшкина Миропия, Каримова Ильвира, Андреева Алина, | Республикан ский | Конкурс рисунков «Татарстан – наш общий дом» | март | Диплом 3 степени | | | | |
| | Баймяшкина Миропия | Муниципаль ный | Творческая работа «Я горжусь. Рассказы о тружениках села прошлого и настоящего». | апрель | Диплом II степени | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Набаткина С.П. | Федоров Виталий Федорова Элина Юнусов Айнуур Набаткина С.П. | Всероссийский | онлайн олимпиада финансовой грамотности | Октябрь-ноябрь | 2, 3, 3 места грамоты (по 3 грамоты: за 1 тур, за 2 тур и призовая) 3 грамоты за подготовку участников 1 и 2 туров и подготовку призеров | | | | |
| | Набаткина С.П. | Региональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский | Растим гражданина Тест по истории Великой Отечественной войны Зачет на знание Конституции 2020 Правовой (юридический) диктант Онлайн-зачет по финансовой грамотности Уроки финансовой грамотности Онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» Диктант по общественному здоровью | Сентябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Октябрь-декабрь Декабрь декабрь | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 степени | | | | |
| | Косарев Данила Федоров Виталий Родионов Данил | Всероссийский | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Декабрь | Сертификат участника | | | | |
| | Косарев Данила Федоров Виталий | Всероссийский | Правовой (юридический) диктант | Декабрь | Сертификат участника | | | | |
| | Набаткина С.П. | Всероссийский | Конкурс методических разработок к 350 летию Петра1 | Май | Диплом 2 степени | | | | |
| | Федорова Элина | муниципальный | Я горжусь. Рассказы о тружениках села | май | Диплом 3 степени | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--------|-------------------------|--|--|--|--|
| | Юнусов Айнур | | прошлого и настоящего. | | Диплом 3 степени | | | | |
| | Федорова Элина Федоров Виталий Егорова Инга | муниципальный | Конкурс экскурсоводов к 90 летию района | май | 3 место | | | | |
| | Егорова Инга | республиканский | Кирилло-мефодиевские чтения | апрель | Свидетельство участника | | | | |

Х.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

Библиотечное обслуживание

| | |
|--|-------|
| Общее количество учебников в библиотеке | 4000 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 98 % |
| Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100 % |

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | да |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 9 |
| Иное ИКТ оборудование | 32 |
| Наличие внутренней (локальной) сети | да |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | 3 |

В школьной библиотеке проводятся тематические конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

Оформлены 7 тематических литературных выставок, проведены различные познавательные викторины, разработаны презентации по творчеству писателей. С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов» и другие тематические выставки.

Выводы:

Таким образом, план работы школы на 2020-2021 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы по учебной части можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и

интеллектуальных способностей;

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
5. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29. 03. 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (70%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база) | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 8(28,5%) |
| – федерального уровня | | 1 (3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| программ от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 17 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (13 %) |
| – первой | | 8 (40 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (0,06%) |
| – больше 30 лет | | 14(99,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 1 (0,06%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (89%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (54,8%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25.8 |